

КОЛХОЗНИК КУЗБАССА

Орган Кузнецкого райкома ВКП(б) и районного Совета
депутатов трудящихся.

8 декабря 1940 г.

Воскресенье

№ 95 (135)

Цена 8 коп.

ТЕКСТ КОНСТИТУЦИИ СОХРАНЕН НАВЕКИ

В Ленинградской лаборатории консервации и реставрации документов Академии наук СССР в прошлом году была произведена работа по подготовке для вечного хранения текста Конституции СССР на русском языке.

Весь текст Конституции помещен на пластинке, величиной в 4½ x 6 см. Пластинка укреп-

лена между двумя, наглухо соединенными слоями специального стойкого стекла. Чтение этого микродокумента производится при помощи микроскопа и специального приспособления.

Сейчас пластинка с текстом Конституции СССР хранится в президиуме Академии наук СССР. (ТАСС).

О СОСТОЯНИИ ПАРТИЙНОЙ ПРОПАГАНДЫ В ОБЛАСТНОЙ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ

Постановление третьего пленума Новосибирского обкома ВКП(б) по докладу секретаря обкома ВКП(б) по пропаганде тов. Соколова Л. И.

Заслушав доклад тов. Соколова Л. И. о состоянии партийной пропаганды в новосибирской областной парторганизации, пленум обкома ВКП(б) отмечает, что новосибирская областная партийная организация, выполняя постановления ЦК ВКП(б) от 14 ноября 1938 года и 16 августа 1939 года, решения XVIII партийного съезда и исторические указания товарища Сталина, провела большую работу по перестройке партийной пропаганды и добилась серьезных успехов в марксистско-ленинском образовании партийных и непартийных кадров и советской интеллигенции.

Выход в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» явился крупнейшим событием в идейной жизни большевистской партии, всего советского народа, положил начало небывалому размаху партийной пропаганды в нашей стране.

Классическое произведение марксизма-ленинизма — «Краткий курс истории ВКП(б)» пробудил у партийных кадров и советской интеллигенции глубокий интерес к изучению революционной теории, стал настольной книгой партийных и непартийных большевиков.

На основе глубокого изучения «Краткого курса истории ВКП(б)» и произведений классиков марксизма-ленинизма выросли замечательные кадры партийных и хозяйственных руководителей, которые, овладевая методом ленинско-сталинского руководства, успешно решают сложные практические задачи социалистического строительства.

Наглядным доказательством невиданного идейно-политического роста наших кадров служат широкое распространение «Краткого курса истории ВКП(б)» (в Новосибирской области распространено свыше 300 тысяч экземпляров «Краткого курса истории ВКП(б)», больше 600 тыс. экземпляров произведений классиков марксизма-ленинизма, 1.405 тыс. брошюр с материалами XVIII партийного съезда).

Метод самостоятельного изучения истории и теории большевистской партии, проверенный на опыте старшего поколения большевиков, стал основным методом изучения марксизма-ленинизма партийными и советскими кадрами.

В новосибирской областной парторганизации самостоятельно изучают историю и теорию большевизма больше 40 тыс. членов и кандидатов ВКП(б). Около 7 тыс. коммунистов и советской интеллигенции закончили изучение «Краткого курса истории ВКП(б)», работают над дальнейшим повышением своего идейно-теоретического и обще-

культурного уровня, изучая марксистскую философию, историю, политическую экономию, художественную литературу.

В помощь самостоятельно изучающим историю ВКП(б) и произведения классиков марксизма-ленинизма широкий размах получила лекционная пропаганда. За 2 года прочитано свыше 15.000 лекций, из них: лекторской группой обкома ВКП(б) 2.342 лекции, новосибирской городской лекторской группой 1.026, кемеровской — 711, сталинской — 960, томской — 2.061 и др.

Значительно возросла роль печатной пропаганды, оказавшей большую помощь самостоятельно изучающим марксизм-ленинизм. В областных газетах напечатано 203 теоретические статьи и консультации, из которых 76 написаны местными авторами.

Партийные организации провели большую работу по подбору и воспитанию пропагандистских кадров. За 2 года выдвинуто на пропагандистскую работу 300 человек, проведено 9 областных семинаров по повышению теоретического уровня пропагандистов.

Городская парторганизация города Сталинска, неустанно вооружая партийные кадры марксистско-ленинской теорией, обеспечила большой производственный подъем среди рабочих Кузнецкого металлургического завода имени Сталина, занявшего первое место во Всесоюзном соревновании металлургов. Крупных успехов в выполнении государственных планов развития промышленности и сельского хозяйства добились кемеровская, ленинско-кузнецкая городские, нарымская окружная и ряд других парторганизаций.

Наряду с имеющимися успехами в пропагандистской работе пленум обкома ВКП(б) устанавливает, что областная партийная организация в постановке партийной пропаганды имеет еще серьезные недостатки.

Анжеро-Судженский и Беловский горкомы ВКП(б), Мошковский, Кежевниковский, Шегарский, Тогучинский и другие райкомы ВКП(б) неудовлетворительно выполняют постановления ЦК ВКП(б) от 14 ноября 1938 года и 16 августа 1939 года, не осуществляют повседневного руководства по существу пропагандой марксизма-ленинизма.

Главным недостатком в постановке партийной пропаганды является то, что до сего времени парторганизации не обеспечили систематическую учебу всех руководящих кадров и изучение ими основ марксизма-ленинизма. Отдельные товарищи, окончившие изучение «Краткого курса истории ВКП(б)», недостаточно

работают над дальнейшим углублением своих знаний, изучением произведений Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

Пленум обкома ВКП(б) осуждает тех руководителей, которые проявляют беззаботность к изучению революционной теории, прикрываясь занятостью практической работой, не выполняющей требований Устава нашей партии и забывают указания товарища Сталина:

«Нужно признать, как аксиому, что чем выше политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников любой отрасли государственной и партийной работы, тем выше и плодотворнее сама работа, тем эффективнее результаты работы, и наоборот, — чем ниже политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников, тем вероятнее срывы и провалы в работе, тем вероятнее измещение и вырождение самих работников в деградацию, тем вероятнее их перерождение». (Сталин).

Не изжиты еще крупные недостатки в партпропаганде, на которые указывал ЦК ВКП(б), состоящие в том, что в большинстве районов области коммунисты преимущественно изучают дооктябрьский период истории партии. Отдельные горкомы и райкомы ВКП(б) не оказывают должной помощи самостоятельно изучающим историю ВКП(б), равняются не на передовых, а на отстающих, в результате чего послеоктябрьский период, имеющий важнейшее значение в истории нашей партии, для воспитания кадров, остается неизученным.

Областные газеты не поставили в центр своей пропагандистской работы организацию изучения «Краткого курса истории ВКП(б)» всеми руководящими кадрами. Имеет место опубликование неудовлетворительных по своему содержанию теоретических статей местных авторов, содержащих неточные формулировки, неправильные выводы и обобщения («Советская Сибирь» и «Железнодорожник Кузбасса»). Слабо освещается в местной печати послеоктябрьский период истории партии, почти отсутствуют статьи и консультации на местные историко-революционные темы и ответы на вопросы читателей. До сего времени областные и городские газеты не создали постоянного авторского актива из высококвалифицированных пропагандистских кадров.

Лекции читаются не всегда на высоком идейно-теоретическом уровне, отдельные лекторы слабо работают над повышением своего теоретического и культурного уровня, в своих лекци-

ях допускают небрежные формулировки, упрощенчество, вульгаризацию, материал лекций излагают оторванно от практических задач партии и правительства, сухо, неинтересно, не используют ярких примеров из художественной литературы, не вскрывают всей глубины и богатства идей «Краткого курса истории ВКП(б)». Горкомы и райкомы ВКП(б) недостаточно следят за качеством лекций и не уделяют должного внимания вопросам организации платных лекций в результате чего имеются факты срыва и низкой посещаемости лекций.

В работе парткабинетов основным недостатком является их оторванность от первичных парторганизаций. Работники парткабинетов вместо большевистской организации консультаций, теоретических конференций и товарищеских собеседований непосредственно в парторганизациях пассивно ожидают, когда к ним обратятся за помощью.

Пленум считает недопустимым, когда отдельные руководители районных парторганизаций самоустраниются и перепоручают второстепенным лицам руководство делом партийной пропаганды, не вникают повседневно сами в детали пропагандистской работы, не проверяют по существу, как члены и кандидаты в члены ВКП(б) выполняют требования Устава партии. Отдельные секретари райкомов допускают самотек в организации дела партийной пропаганды (т. Баранов — Шегарский РК ВКП(б), тов. Данилкин — Тогучинский РК и тов. Канащенко — Мошковский РК). Партийная пропаганда осуществляется успешно там, где секретари РК и РК ВКП(б) лично организуют контроль по существу за постановкой марксистско-ленинского образования.

Пленум обкома ВКП(б) постановляет:

1. Предложить отделу пропаганды и агитации обкома ВКП(б), райкомам, горкомам и Нарыскому окружному ВКП(б) в кратчайший срок ликвидировать недостатки в постановке партийной пропаганды, строго руководствуясь постановлениями Центрального Комитета ВКП(б) от 14 ноября 1938 г. и 16 августа 1939 г., организовать, в соответствии с указаниями ЦК ВКП(б), изучение истории и теории большевистской партии всеми руководящими партийными, советскими и хозяйственными кадрами, коммунистами, комсомольцами и советской интеллигенцией.

2. Пленум обкома ВКП(б) обязывает руководителей парторганизаций, секретарей горко-

мов, райкомов и партбюро повседневно оказывать помощь товарищам, самостоятельно изучающим марксизм-ленинизм, осуществлять систематический контроль по существу над тем, как члены и кандидаты ВКП(б) выполняют требования. Устава партии о неустанной работе над повышением своего идейно-политического уровня, систематически проводить индивидуальные беседы с коммунистами, разъяснять им необходимость постоянно работать над повышением своего политического и общекультурного уровня, изучать труды Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

3. Пленум обязывает отделы пропаганды и агитации обкома, горкомов и Нарынский окружной ВКП(б) устранить недостатки в системе организации и в содержании лекционной пропаганды, повысить качество лекций, не допуская чтения их без предварительной проверки степени подготовленности лектора. Улучшить состав и работу лекторских групп, проводить систематически совещания по обмену опытом работы лекторов, содействовать дальнейшему повышению их научной квалификации, освобождая лекторские группы от случайных и неподготовленных лекторов.

Парторганизации должны обеспечить дифференцированный подход к различным категориям слушателей, строго учитывать их политический и общекультурный уровень, добиваясь того, чтобы лекции были доходчивы и понятны, повышали интерес слушателей к изучению истории и теории большевизма. Как правило, необходимо ставить платные лекции, уделяя особое внимание их качеству и организационной подготовке с тем, чтобы вся лекционная работа максимально содействовала делу самостоятельного изучения нашими кадрами марксизма-ленинизма.

4. Горкомы, райкомы и Нарынский окружной ВКП(б), оказывая систематическую помощь изучающим историю партии, должны уделять главное внимание послеоктябрьскому периоду и темам, непосредственно связанным с текущей политической партией, с практикой социалистического строительства в нашей стране.

Для руководящих партийных, советских, хозяйственных кадров и интеллигенции, закончивших изучение «Краткого курса истории ВКП(б)», необходимо широко практиковать чтение лекций по основным произведениям Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина, по марксистской философии, истории, политической

(Окончание см. на 4 стр.).

Абашевская



Куст малины прекрасно развивается в комнате Ш. Кузнецова. К. Куца осматривает малину. Фото Вулычева.

Дружная работа юннатского кружка

Я—организатор юннатского кружка. В нашей школе работы очень много. Любовь к работе помогает и мы неплохо справляемся. Осенью горячая работа была по расширению школьного сада. Сейчас наш сад занимает площадь в 1 гектар. Есть вишни, сливы, яблони, груши, виноград, абрикосы.

Посадку делали сами члены юннатского кружка. Вначале по литературе изучали теорию садоводства, затем приступили к практической работе. Разместили участок, выкопали ямы и спустя 6—7 дней начали посадку. В почву внесли навоз и при посадке корни саженцев обмакивали в навозную жижу. Это нужно для того, чтобы молодое деревцо быстро и безболезненно развивалось. Из членов кружка особенно усердно работали Тая Попова, Лида Каретникова, Тая Любимова и другие.

Сейчас мы работаем над земляникой и малиной. Хотим в теплице получать ягоды. Земляника дала уже первые усы. Кусты малины, высаженные в ящики с открытого грунта, так же хорошо развиваются. По плану наметили работать над тепличными огурцами. Эта работа уже начата.

Много работы предстоит весной с яровизацией колхозных семян, много будем работать над повышением урожайности хлебов.

Сейчас у нас 144 юнната, из них: животноводы работают в живом уголке, садоводы и огородники заняты изучением теории.

Все юннаты интересуются работой, все готовятся быть участниками Всесоюзной сельскохозяйственной выставки 1941 года.

Зоя ИВАНОВА.

Наши питомцы

Наш крольчатник любят все учащиеся. Да как и не любить! Тут и белые, красноватые, серебристые, венские голубые красавцы-кролики.

Много мы работаем над получением новой породы кроликов. Хотим получить такую породу, чтобы она была крупная, килограммов 8—10 и не боялась никаких болезней, которые часто бывают у кроликов.

Частично мы уже достигли этого. В прошлом году у нас был заяц. Мы с ним случили одну из крольчих и получили 6 крольчат. Они были на редкость дикими. Из них у нас сохранилась крольчиха «Малютка». Она многое унаследовала от отца-зайца и отличается от обычных кроликов более густой шерстью, серой окраской и большой бойкостью.

Сейчас мы уже подобрали двух наших питомцев—кроликов «Звездочку» и «Красавицу» для показа на выставке 1941 г.

Ваня ТРОНЬ,

В секции куроводов

Куры в нашем курятнике чувствуют себя прекрасно. Они чистые и всегда хорошо накормлены. В клетках ежедневно меняем опилки. К корму, как правило, всегда подбавляем мел и известь.

В прошлом году мы получили в среднем по 261 яйцо от курицы, но это не предел. Правильный уход, как известно, повышает продуктивность любого животного и птицы и поэтому мы сейчас на это обращаем самое серьезное внимание и добьемся от каждой курицы в год не менее 300 штук яиц.

В нашей юннатской секции 16 учеников и каждый с большой охотой изучает свое любимое дело. Сейчас наша секция взяла шефство над колхозной птицеводческой фермой. Это для нас большая и ответственная задача.

Миша ЧЕКМЕНЕВ,
участник ВСХВ 1940 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ УЧЕБА

Указания тов. Молотова, данные на XVIII съезде ВКП(б) о привитии учащимся некоторых практических навыков, учителя Абашевской школы приняли к неуклонному руководству в повседневной работе в школе и приказ Народного Комиссара просвещения РСФСР о введении практических занятий по сельскому хозяйству застал нас за выполнением указаний тов. Молотова.

Практические занятия по сельскому хозяйству в нашей школе начались еще с весны прошлого года.

Ребята 1—4 классов получили в свое распоряжение отдельные участки на пришкольной усадьбе и под руководством учителей произвели посадку различных растений, ухаживали за ними, наблюдали за развитием и собирали урожай.

Ребята старших классов под руководством учителя биологии Татаркина готовили участок под фруктовый сад. Они обрабатывали и удобряли землю, сажали сад и ухаживали за ним, тщательно готовили фруктовые деревья к зимовке.

Часть учащихся занималась выращиванием различных сортов земляники. За некоторыми растениями, как виноград, отдельные сорта земляники, малина, сейчас продолжается наблюдение в комнатных условиях. Школа имеет также группу учащихся, которые ухаживают за курами, голубями, морскими свинками и другими животными. Вся эта работа является замечательным дополнением к программе для лучшего усвоения учебного материала.

Каждый учитель увязывает проходимый материал с практическими занятиями. Преподаватель биологии Петр Иванович Татаркин, объясняя материал о некоторых семействах растений, особенно останавливается на растениях нашего края и нашего колхоза, знакомит учащихся с особенностями развития растений в наших условиях и мерами повышения урожайности.

При изучении злостных сорняков (сурепка и другие) было обследовано место их рас-

пространения в поле. Ребята с интересом изучали меры борьбы против засоренности полей. В числе практических занятий применялось также изучение форм колхозного учета (вычисление площадей и объемов, учет доходов, начисление трудовой и т. д.).

На уроке физики в 6 классе при изучении удельного веса тел ребята познакомились с тем, как путем обмера определить вес предмета, не поддающегося взвешиванию, например, сено в стогах, картофель в складах, сидос.

При изучении двигателя внутреннего сгорания ребята семиклассники организовали кружок по изучению автомобиля, которым руководит колхозный шофер И. Драгуновский. Этот кружок оказался очень интересным для многих учеников. При изучении электричества учащиеся будут знакомиться с системой электрооборудования автомашин, с радиоустановкой, монтажом электромоторов.

Летом все учащиеся под руководством опытных колхозных огородников, садоводов и полеводов работали в поле. Сейчас в колхозе «Жизнь и труд» создается хата-лаборатория, где ребята с помощью опытных колхозников будут изучать колхозное производство.

Практическая работа помогает углублять и расширять полученные в школе знания. По окончании школы ребята приступят к работе в своем колхозе не как новички, а как люди опытные, знающие сельское хозяйство.

И. В. МЯКИШЕВ,
завуч школы.

За ч

Советская школа должна воспитывать всесторонне-развитое, политически-грамотное, горячо-любящее свою родину и готовое отдать на благо своей родины все силы и знания, поколение людей. Она должна воспитывать любовь к труду, подготавливать учащихся к будущей трудовой практической деятельности.

Для разрешения этой задачи необходимо единство воспитательной и образовательной работы, связь школьного обучения с практикой.

Как же Абашевская неполная средняя школа, ее учителя справляются с этой задачей?

1939—40 учебный год школа закончила с неплохими итогами. В середине февраля школа получила переходящее красное знамя за лучшую учебно-воспитательную работу в районе. Все наши школьные круж-



Куровод Д. Тронь,

неполная сре

Учителя овладевают большевизмом

Коллектив учителей нашей школы с первых же дней после выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» взялся за изучение этой энциклопедии основ марксизма-ленинизма. Мы уяснили себе одно, что без овладения большевизмом невозможно поставить работу школы на должную высоту. Невозможно быть культурными и общественными воспитателями будущих строителей коммунистического общества, если не обогатить своих знаний передовой марксистско-ленинской теорией.

Работает у нас каждый самостоятельно. Тщательно конспектируем материал и после изучения 2—3 глав «Краткого курса истории ВКП(б)» собираемся на теоретическую конференцию. Такая система работы над собой более плодотворна, чем какая-либо другая система. В нашем коллективе она дала уже свои замечательные результаты.

Группорг комсомольской группы учителей преподавательница истории и географии В. И. Синяговская организовала хоро-

шую помощь комсомольцам, изучающим историю партии. Так, например, учительница Е. В. Бедарева часто путала историче-



ские факты, недопонимала значения некоторых исторических событий. Это был, конечно, результат поверхностного подхода к историческим документам от-

дельных событий.

Валентина Ивановна Синяговская заинтересовалась, помогла разобраться тов. Бедаревой в этом и, прежде всего, разъяснила ее на изучение истории партии. И сейчас тов. Бедарева с увлечением занимается историей партии.

Мы с Валентиной Ивановной приступили к изучению IV главы Краткого курса. Это одна из труднейших и в то же время, интереснейших глав. После уроков в школе, как правило, мы отводим несколько часов для занятия по истории ВКП(б).

«Краткий курс истории ВКП(б)» много помогает нам, учителям, в работе не только с учащимися, но и с населением поселка. Только после детального изучения истории партии и при дальнейшей непрерывной работе по овладению большевизмом можно стать настоящим советским учителем.

Л. А. КУЛИНСКА,
преподаватель немецкого языка, секретарь школьной комсомольской организации.

Как я преподаю географию

В Абашевской неполной средней школе я работаю второй год. Мое внимание все время устремлено на то, чтобы дать учащимся глубокие и крепкие знания по географии. Для этого, прежде всего, я тщательно готовлюсь к урокам, помню, что урок это основная форма учебно-воспитательной работы, где учащиеся должны получать знания.

При подготовке к уроку кроме основного учебника я читаю и другую литературу, беру из нее наиболее яркие мо-

менты и факты, которые можно использовать на уроке. Рекомендую ребятам книги, имеющиеся в школьной библиотеке.

В классе очень много приходится уделять внимания отстающим ребятам. Часто их спрашиваю, вызываю к карте, иногда остаюсь после уроков и разбираю с ними тот или иной непонятный вопрос.

В работе много значит наглядность, которую я применяю. При изучении растительности, почвы и животного мира по зонам, в 7 классе всегда исполь-

зуются картины и другие наглядные пособия. Это оставляет в памяти ребят живое представление о пройденном материале.

Знакомлю учащихся также с краеведческим материалом, часто делаем экскурсии на колхозные поля и т. д.

Все это помогло мне добиться в первой четверти текущего учебного года 100-процентной успеваемости в 5—6—7 классах нашей школы.

В. И. СИНЯГОВСКАЯ,
преподаватель географии.

есть школы

ки премированы на районной олимпиаде детского творчества. 23 ученика нашей школы — участники Всесоюзной сельскохозяйственной выставки 1940 года. 95 процентов учащихся переведены в следующие классы. 15 учащихся и учителей премированы экскурсией в Москву и Ленинград.

В новом учебном 1940 — 41 году учителя и учащиеся ставят новую задачу: достичь 100-процентной успеваемости, отличной дисциплины. Всю работу выполнять только на «отлично».

С первых дней учебного года между классами и учениками развернулся социалистическое соревнование. Школа наша соревнуется с Атамановской. Индивидуальные обязательства по темам проверяются еженедельно, а классные — один раз в четверть.

Кроме массовой проверки содоговоров у нас ведется текущий учет выполнения обязательств отдельными учениками, классами, школой в целом. К концу дня у нас уже известно, как занимался тот или иной класс и каждый ученик. Это напоминает ученикам и учителям об их обязательствах, делает соревнование действенным. И мы неплохо закончили 1-ю четверть, добились 91 процента успеваемости.

Так же проверяется работа кружков. Кружок за каждый сбор получал оценку.

За честь класса, школы борются сами учащиеся. Борьба за честь школы, за честь своего класса у нас красной нитью проходит во всей учебно-воспитательной работе. Учителя воспитывают учащихся на приме-

рах лучших людей нашей страны: героев труда, стахановцев, летчиков, героев борьбы с финской белогвардейщиной. Во внешкольной работе главное место занимает подготовка учащихся к будущей практической деятельности: автокружок, живой уголок и т. д. Каждый учитель строит преподавание своего предмета так, чтобы теоретические знания учащихся связывались с решением практических задач. У нас есть школьный огород, сад, крольчатник, куры, голуби. Большое значение мы придаем юннатской работе. Сейчас у нас 144 юнната.

В работе юннатов оказывают помощь родители-колхозники. Колхоз «Жизнь и труд» выделил жеребят, за которыми ухаживают ученики, колхозный шофер руководит автомобильным кружком.

При всем этом урок остается основной формой учебно-воспи-

д н я я ш к о л а

☆☆

СВЯЗЬ ТЕОРИИ С ПРАКТИКОЙ

Теоретические знания, полученные в школе, должны быть увязаны с практикой, чтобы полученные в школе знания имели практическое значение для социалистического сельского хозяйства нашей страны. Единство теории с практикой будет тем прочнее, чем они ближе соприкасаются, чем быстрее теоретические знания получают практическое применение.

В сельской школе особенно должна быть увязана теория с практикой по биологии. Осуществляя указания тов. Молотова и приказ наркома о работе сельской школы, Абашевская школа широко развернула работу на своем пришкольном участке. Все теоретические знания, получаемые на уроках биологии, применяются в практической работе по сельскому хозяйству, в школьном саду и огороде.

Перед наступлением зимнего периода ребята умело подготовили сад к зиме. Сделали пригибание стланцевых форм яблонь («Славянка», «Яхонтовое Ми-чурина», «Сеянец пудовница» и др.). Засыпали корневую систему яблонь, уничтожили яички и личинки вредителей сада.

Сейчас особенно живая работа развернулась в уголке животноводов и растениеводов. Ре-

бята практически подкрепляют свои знания по уходу и кормлению кур, голубей, морских свинок, кроликов. Производят скрещивание различных пород кроликов и много других интересных опытов, позволяющих учащимся наглядно видеть все процессы развития, производят проращивание посевного материала и определение процента всхожести семян.

Ребята ведут опыты и наблюдения за развитием растений в период их прорастания, следят за ростом корня, выращивают растения в растворе минеральных солей с целью определения, какими веществами питаются растения из почвы и т. п.

Таким образом, полученные знания на уроках биологии подкрепляются знаниями практической работы в кружках юннатов.

Для лучшего знакомства с природой нашего края ребята задумали организовать краеведческий музей. В нем уже выставлено несколько экспонатов.

Так, Абашевская школа выполняет указания тов. Молотова о привитии учащимся некоторых практических навыков по сельскому хозяйству.

П. И. ТАТАРКИН,
преподаватель биологии.

ЗА ОТЛИЧНУЮ УСПЕВАЕМОСТЬ

Было время, когда я имел много плохих оценок. Мои товарищи далеко обогнали меня. Они не только имели хорошие и отличные показатели в учебе, но и числились хорошими общественниками в школе.

Когда я понял, что мое дело плохое, сразу же взялся за исправление ошибки. Прежде всего я распределил время. Мое до-

машнее расписание дня следующее: после школьных уроков один час отдыхаю, затем выполняю письменные задания, один час уделяю устному заданию и 2 часа отвожу на чтение художественной литературы. Утром, перед тем как отправиться в школу, повторяю все домашние задания. Это сразу сказалось на моей успеваемости. С тех пор я стал учиться на «отлично». После того, как распределил время, взялся и за общественную работу. Кроме того, уделяю внимание живому уголку и везде успеваю.

Во второй четверти учебного года буду работать еще больше, потому что наш 7-й класс Абашевской школы борется за первое место в районе. **БОРОВСКИХ**



Коневода Петя Чекмарев

тательной работы. У учителей стало хорошим правилом: взаимно посещать уроки друг у друга. За первую четверть у нас проведено 9 открытых уроков, учителями разработано 11 методических вопросов. Директором школы и завучем рассмотрено около 40 уроков.

Необходимо отметить, что большинство наших учителей поняло, что для того, чтобы добиться серьезных успехов в своей работе нужно овладеть теорией марксизма - ленинизма. «Краткий курс истории ВКП(б)» стал нашей настольной книгой. Некоторые учителя, как например тт. Куликова, Синяговская, Земч, Мякишев, работают над последними главами «Краткого курса истории ВКП(б)».

В. С. ВАВИЛОВ,

директор Абашевской неполной средней школы.

☆☆



Зоя Корнеева за осмотром вилтории. Фото Булычева.

Ребята изучают автомобиль

По инициативе директора НСН тов. Вавилова при школе организован автомобильный кружок. Члены этого кружка ребята — ученики 6 и 7 классов.

Занятия начались с 24 октября. По вечерам два раза в неделю мы изучаем автомобиль марки ГАЗ—АА, который имеется в колхозе «Жизнь и труд».

Желание изучать машину и управлять ею у ребят громадное. Это желание выражается не только в том, чтобы сесть за руль и быстро промчаться по дороге, но и в детальном изучении взаимодействия частей и устройства автомашин.

Часто приходится слышать споры среди ребят о той или иной детали, о величине зазоров, о степени скатия и т. п. Во время уроков ребята задают много вопросов, а при ответах на заданный урок по теории автодела некоторые просто поражают своим точным и осмысленным ответом.

При разборке и ремонте автомашин ребята просто осаждают гараж и засыпают вопросами.

Очень заметно, что те ребята, которые присутствовали при разборке машины и немного знакомы с ней, имеют лучшее представление об устройстве автомобиля. Поэтому практическое изучение лежит в основе всей нашей работы.

Если за первый месяц изучили двигатель, то за всю зиму мы пройдем электрооборудование, карбюратор, шасси и остальные разделы, а также правила уличного движения. А весной приступим к практической езде.

И. ДРАГУНОВСКИЙ,

Будем шоферами

Выращиваем коней для Красной Армии

Колхоз «Жизнь и труд» выделил для школьного юннатского кружка жеребят. Мы очень много ухаживаем за ними: каждое утро чистим и правильно кормим. Утром в 8 часов каждый жеребенок получает 3 килограмма свеклы, а в обед — 2 килограмма овса и сена в сутки идет по 12 килограммов на каждого жеребенка.

Сначала колхозники с усмешкой смотрели на нашу затею, но сейчас, когда жеребята при нашем хорошем уходе стали выглядеть значительно лучше, чем остальные колхозные, отношение колхозников изменилось. Они уже не считают нашу работу бесполезной затеей.

Наша задача — довести до конца свою работу, вырастить крепких коней для Красной Армии и побывать в Москве на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке.

ЧЕНМЕНЕВ,

Ребята с увлечением занимаются в автомобильном кружке. Несмотря на то, что сейчас проходим теорию, интерес с каждым днем возрастает. Мы стараемся больше и детальнее записать об устройстве автомобиля, чтобы лучше усвоить. Первые два занятия, проведенные за разборкой машины, показали, насколько серьезно нужно относиться к изучению, чтобы освоить такую сложную машину.

В кружке сейчас насчитывается 30 человек. Самый маленький из нас Коля Кырин. Над ним часто ученики подсмеиваются, что, дескать, Коля не достанет до руля, но он с гордостью заявляет, что к весне подрастет. И, надо сказать, Коля один из прилежных членов кружка.

Уметь управлять автомашиной, трактором — большое и почетное дело.

Алеша ИВАНОВ, Митя МАЛЬЦЕВ.

О СОСТОЯНИИ ПАРТИЙНОЙ ПРОПАГАНДЫ В ОБЛАСТНОЙ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(Окончание. Начало см. на 1 стр.)

экономики, литературе, естественным наукам, способствующим расширению политического и культурного кругозора работников.

5. Предложить райкомам, горкомам и Нарымскому окружному ВКП(б) ликвидировать недостатки в работе партийных кабинетов. Установить повседневную тесную связь парткабинетов с первичными парторганизациями. Искоренить имеющую место негодную практику в работе парткабинетов, когда работники парткабинетов по организуют выезды квалифицированных консультантов на места, не оказывают всесторонней помощи самостоятельно изучающим историю партии. Организовать при парткабинетах слушание лекций по радио, передаваемых Всесоюзным радиокомитетом.

6. Пленум требует от руководителей парторганизаций коренного улучшения работы кружков по изучению истории партии, решительного искоренения школярских методов и проведения занятий в них на основе ждвой беседы и товарищеской дискуссии. Пленум считает совершенно недопустимой практику отдельных райкомов, когда к руководству кружками допускаются недостаточно подготовленные пропагандисты, и требует от райкомов, горкомов ВКП(б) тщательного подбора пропагандистов.

7. Пленум обкома ВКП(б) требует от всех партийных организаций улучшить политическую работу среди интеллигенции (учителей, врачей, агроно-

мов, инженеров, техников, служащих и других), повышать уровень пропаганды марксизма-ленинизма применительно к различным слоям интеллигенции.

8. Отделу пропаганды и агитации обкома, Новосибирскому, Томскому и Сталинскому горкомам ВКП(б) необходимо усилить руководство кафедрами общественной марксизма - ленинизма в вузах, на деле превратить кафедры в творческие научные коллективы, повысить требовательность и установить повседневный контроль за работой каждого преподавателя, повысить качество лекций, семинарских занятий, их идейное содержание, чтобы лекции читались в живой, яркой и увлекательной форме, на высоком идейно - теоретическом уровне, чтобы изучаемые вопросы марксистско-ленинской теории были связаны с задачами социалистического строительства и общественно-политической работой в вузах.

9. Пленум обязывает райкомы, горкомы и Нарымский окружной ВКП(б) оказывать повседневную практическую помощь комсомольским организациям в теоретическом вооружении комсомольских кадров, обеспечивая их подготовленными лекторами и консультантами. Организовать систематический контроль и проверку состояния пропаганды марксизма-ленинизма в комсомоле, практикуя обсуждение вопросов на бюро РК и ГК ВКП(б).

10. Обязать редакторов областных газет повысить качество

теоретических статей и консультаций, усилить работу с авторским активом, создать при газетах консультационные группы из числа лучших пропагандистов. Расширить тематику лекций и пропагандистских статей, оказывая всемерную помощь партийным кадрам и советской интеллигенции в изучении классических произведений марксизма-ленинизма, уделяя особое внимание освещению послеоктябрьского периода истории партии и темам, связанным с практической борьбой за коммунизм.

Газеты области должны широко освещать опыт партийной пропаганды в парторганизациях, показывать коммунистов, настойчиво и упорно изучающих основы марксизма-ленинизма, и мобилизовать общественное мнение против тех, кто не работает над повышением своего идейно-политического уровня.

Пленум обкома ВКП(б) предлагает всем партийным организациям области, руководствуясь указаниями товарища Сталина, решениями XVIII партийного съезда, постановлениями ЦК ВКП(б) от 14 ноября 1938 г. и 16 августа 1939 года еще шире развернуть пропаганду марксизма-ленинизма, организовать овладение марксистско-ленинской теорией всеми коммунистами, комсомольцами, интеллигенцией и обеспечить повседневное руководство пропагандой марксизма-ленинизма, глубоко вникая в ее содержание, неустанно повышая качество партийной пропаганды, революционную бдительность и большевистское воспитание партийных кадров.

Продлен набор в межрайонные сельскохозяйствен- ные школы

Прокопьевская, Ордынская и Ленинск-Кузнецкая межрайонные сельскохозяйственные школы в текущем учебном году продлили прием учащихся по специальностям техникумов-механизаторов, зоотехников, агрономов и других.

Это предоставляет возможность колхозам нашего района послать лучших людей на учебу, дать им возможность овладеть знаниями и стать специалистами сельского хозяйства.

К сожалению, эта работа в районе не проводится. Партийные и особенно комсомольские организации не разъяснили молодежи, что владеть любой специальностью есть дело чести для каждого молодого колхозника.

Есть крайняя необходимость, чтобы вопрос о посылке людей в сельскохозяйственные училища был обсужден на общем собрании каждой партийной и комсомольской организации. Нужно повести широкую разъяснительную работу среди молодежи и лучших людей, имеющих семилетнее образование, направить их в отдел кадров райкома ВКП(б) для посылки в школу.

А. ШИРКОВ.

Штраф за невыполнение гособязательств

Правление колхоза им. Ворошилова, Сидоровского сельсовета, не выполнив обязательных поставок по молоку, более 40 процентов молока расходовало на внутриколхозные нужды, затягивая, таким образом, расчет с государством.

На днях народ суд Кузнецкого района удовлетворил ходатайство райупоолапархозага и вынес решение о взыскании с колхоза им. Ворошилова штрафа в сумме 12.634 рубля 50 коп., как за умышленное невыполнение обязательств перед государством.

П. СОБОЛЕВ.

Объекты обложения не учтены

В Костенковском сельсовете есть хозяйства, которые укрепили наличие своего скота и посевы при обложении налогом.

В хозяйстве М. Г. Бармина, например, есть корова, овцы, две свиноматки, у Н. П. Попова — бык, овцы, 2 свиноматки, боров и корова. Но эти объекты обложения полностью не учтены, особенно это относится к свинополовью.

В личном хозяйстве Н. Е. Зырянова, члена сельхозартели им. Чкалова, имелся посев проса и конопли, но он сумел укрыть от обложения и не сдал государству ни семян, ни волокна.

Эти факты известны председателю сельхозотдела Ермолову, но он не считает своим долгом принять меры к обложению хозяйств этих лжеколхозников.

А. Б-на.

СВОДКА

о выполнении годового плана хлебосдачи по колхозам Кузнецкого района на 1 декабря 1940 года

Наименование колхозов	% вып. з план
Кузнецкая МТС:	
„Большевик“	100
„17 партс'езд“	100
„Голос Ильича“	100
Им. Жданова	100
„Разведчик“	100
Им. Кирова	100
„Кр. к миндир“	100
„Новая жизнь“	100
Им. Ленина	100
„Кр. партизан“	100
Им. Димитрова	100
Им. Чапаева	100
„4-я домна“	100
Им. Кагановича	99,9
„14 лет Октября“	99,8
„Трудовая“	99,6
„Парижская Коммуна“	99,1
„1-я домна“	97,8
„Н. вый путь“	97,1
„Знамя Ильича“	97,1
„Сибиряк“	96,0
Им. Чкалова	92,8
„5-ка в 4 года“	81,9
„Кузнецкстрой“	76,2
Им. Булатова	61,9
Итого по Кузнецкой МТС	96,7
Сталинская МТС	
„Красный шахтер“	100
„Красный показатель“	100
„Кр. путилевец“	100
„1-е мая“	100
„Пчела“	100
„Вперед“	99,9
„Кузбасс“	99,0
„Ку. тура“	99,0
„Кр. знамя“	98,0
„Кр. пламя“	97,9
Им. Калинина	97,8
„Большевикский сев“	97,0
Им. Сталина	96,1
„Новая жизнь“	95,1
„14-й Октябрь“	94,6
„Ленинизм“	91,6
Им. Ворошилова	90,9
„Победа“	89,8
„Новый быт“	88,0
„Смычка“	84,6
„Заря“	81,2
„Родина“	51,5
Итого по Сталинской МТС	92,3
Колхозы вне МТС:	
„Моя дой охотник“	100
Им. Тараса Шевченко	100
„Жизнь и труд“	100
„Мирный пахарь“	100
„Факел Октября“	100
Им. Калинина	100
„Путь к коммунизму“	100
„Строитель“	100
„7-й с'езд Советов“	100
„Памяти Кирова“	100
Им. Молотова	100
„Пионер“	100
„Кирзаводская“	100
„18-й Октябрь“	100
„Чумыш“	100
„Островская“	100
Им. 518	99,9
„Путь бедноты“	99,8
Им. Мичурин	99,8
„Новая Пермь“	99,5
„Майское утро“	99,0
„Агитатор“	98,5
„Морак“	98,2
„Новый путь“	96,6
„Кр. орел“	96,3
„3-я пятилетка“	95,3
„14-я годовщина Октября“	94,9
„Новостройка“	94,7
„К. лос“	93,9
„12 декабря“	93,7
„Кр. Октябрь“	93,3
„Лесохимик“	92,2
„Муравей“	87,5
„Тайга“	84,2
„Пр. буждение“	76,2
„Коммуна“	64,2
Итого по колхозам вне МТС	94,8
Всего по району	94,3

Отв. редактор С. БАРСУКОВ.

Обзор иностранных телеграмм

Начиная с ночи на 1 декабря, германская авиация сосредоточила свои атаки на трех крупнейших городах Англии — Бирмингеме, Бристоль и Саутгемптоне. Продолжались также налеты на Лондон.

По свидетельству американских корреспондентов, Бристоль и Саутгемптон разрушены не меньше, чем Ковентри. Свыше 20 процентов населения Саутгемптона осталось без крова. Бездомные поселились в нескольких десятках километров от города. Многие рабочие не могут попасть на работу.

Из-за плохой погоды английская авиация в ночь на 1 декабря бездействовала, а в ночь на 4 декабря по той же причине ограничилась бомбардировками двух германских городов, доменных печей в Эссене и порта Дюнкерка (Франция). Английское сообщение об успешном налете в ночь на 2 декабря на судостроительную верфь в Вильгельмсхафене (Германия) опровергается германским информационным бюро.

В последние дни германский подводный флот, оперирующий в Атлантическом океане, усилит нападения на караваны англий-

ских судов. 2 декабря, по германским сведениям, было потоплено 15 английских торговых пароходов и один вспомогательный крейсер из состава конвоя.

На фронтах греко-итальянской войны в Албании инициатива попрежнему принадлежит грекам. В районе Поградец грецкие войска заняли новые высоты. Здесь, по сообщению агентства Рейтер, передовые части греков продвинулись на значительное расстояние от своих баз и поэтому сейчас встречаются с некоторыми трудностями в получении боеприпасов. Дороги в этом районе почти невозможно использовать из-за покрывающего их глубокого снега.

На юге Албании итальянские войска эвакуируются из Аргирокастро, Салти-Кваранта и Премета. Как передает афинское радио, греческие войска находятся всего в двух километрах от Салти-Кваранта (порт на побережье Ионического моря).

Между Японией и ее ставленником в Китае Ван Цзин-веем достигнуто соглашение о взаимном сотрудничестве. «Правительство» Ван Цзин-вее в тек-

сте соглашения упоминается как «правительство Китайской республики». В этом документе провозглашена совместная борьба против так называемых «разрушительных действий коммунистического характера, а также против коммунистических элементов и организаций».

4 декабря полпред СССР в Японии товарищ Сметанин посетил вице-министра иностранных дел Японии г. Охаси и от имени Советского правительства заявил ему следующее:

«Советское правительство принимает к сведению заявление японского правительства о том, что третья статья договора, заключенного между Японией и Ван Цзин-веем, в которой говорится о борьбе с коммунизмом, никак не направлена против СССР и что она не будет иметь влияния на желание Японии урегулировать свои отношения с СССР».

Со своей стороны Советское правительство считает необходимым заявить, что политика Советского Союза по отношению к Китаю остается без изменений».

(ТАСС).