

ГОТОВИТСЯ РАЗДЕЛ КИТАЯ МЕЖДУ ИМПЕРИАЛИСТАМИ

ИМПЕРИАЛИЗМ НА ПУТИ К НОВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ ЯПОНИЯ СДЕЛАЛА ПЕРВЫЙ ШАГ

ШАНХАЙ, 6. (Тасо). — Газета «Шанхай Таймс» публикует выдержки из манифеста советской республики, выпущенного по поводу японского захвата Манчжурии, обращенного к студентам всего мира. Манифест разоблачает японских империалистов и провозглашает план территориального раздела Китая на японских империалистов и провозглашает план территориального раздела Китая на японских империалистов и провозглашает план территориального раздела Китая на японских империалистов.

ГРИНОВСКОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО ТРЕБУЕТ ОТ МЕСТНЫХ ПРАВИТЕЛЬСТВ ПОДЧИНЕНИЯ

ЯПОНСКИЕ ИНТРИГИ

БЕЛЛИН, 5. (Тасо). — По сообщению из Харбина, в центре общественного внимания стоит формирование в Манчжурии местных японских правительств. Это движение японских правительств, которое началось в провинции Хэйлунцзян, в котором сообщается о своем сформировании и требует подчинения к себе. Большинство районов подчинилось правительству, кроме Нингута и Харбина. Председатель японского правительства заявил, что, встав в Нингуту и Харбин, японцы установили связь, выразив уверенность, что оба эти района вскоре присоединятся к Харбину. В Харбине среди местных властей усиливается тенденция к полному подчинению японскому правительству. Японские власти ведут интриги среди различных группировок и национальностей в Манчжурии, в особенности среди монархических элементов маньчжусов с целью поставить во главе Манчжурии правителя, являющегося орудием в руках Японии.

АНТИЯПОНСКИЙ БОЙКОТ В КИТАЕ

ТОКИО, 6. (Тасо). Правительство задало доклад морского министра Або об антияпонском бойкоте в Китае. Китайское народное движение, банки и торговцы отказались работать с японскими фирмами, дома отказывают японским судам в ремонте. Або заявил, что необходимо отправить в Шанхай броненосец. Правительство решило отправить нацистское правительство протест против бойкота.

ПОВЫСИТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА УБОРКУ И ОБРАБОТКУ ТЕХНИЧЕСКИХ КУЛЬТУР

Постановление президиума Зап.-Сиб. КрайКК ВКП(б) и коллегии КрайРКИ о ходе уборки и подготовки к первичной обработке льна, конопля

1. Уборка, и особенно обмолот, растений и моха льна по праву являются первостепенными задачами, которые лежат перед нами в этот период. Мы должны обеспечить получение урожая технических культур в полном объеме и в надлежащем качестве. Для этого необходимо повысить ответственность за уборку и обработку технических культур. В этом отношении необходимо отметить, что в ряде районов уборка и обработка льна и конопли ведется не в полном объеме и с нарушением сроков. Это связано с недостаточной ответственностью руководителей и исполнителей. Необходимо усилить контроль за ходом уборки и обработки, обеспечить своевременное выполнение работ. В этом отношении необходимо отметить, что в ряде районов уборка и обработка льна и конопли ведется не в полном объеме и с нарушением сроков. Это связано с недостаточной ответственностью руководителей и исполнителей. Необходимо усилить контроль за ходом уборки и обработки, обеспечить своевременное выполнение работ.

ДАТЬ ОБРАЗОВАНИЕ, НЕ ОТРЫВАЯ ОТ ПРОИЗВОДСТВА

Установка тов. Сталина о создании новых очагов формирования инженерно-технических сил для удовлетворения потребности в специалистах Уралом - Кузбасского комбината в Зап.-Сиб. крае еще не реализована. До сих пор Западная Сибирь не получила дополнительных требований на открытие новых точек учебных заведений в 1932 году и не приступила к проектированию сети учебных заведений, проектируемых на второе пятилетие. Существующая сеть учебных заведений в Зап.-Сиб. крае не может удовлетворить потребности в специалистах на первом этапе второй пятилетки.

Во второй пятилетке предусматривается значительный дефицит в специалистах. Это намерение покрыть этот дефицит путем переоборудования учебных заведений в центральных районах СССР, но это не выход из положения. Надо проектировать и строить учебные заведения в крае, чтобы дефицит не шел на убыль и в крайнем случае свелся к минимуму. На это следует, что сейчас надо более решительно ставить вопрос об увеличении сети и расширении существующих учебных заведений в крае, чтобы сбалансировать потребности в выпускниках. Это сделать можно. Для этого есть все необходимые условия. Мысль, было бы желание — эта трудность будет преодолена. На пути увеличения сети и расширения существующих учебных заведений в крае, надо не забыть еще один, не менее важный момент — это подготовка рабочих и инженерно-технических кадров.

ПО СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ

ВСЕСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО БОРЬБЕ ЗА ЗАСУХОЙ

МОСКВА, 5. (Тасо). — Совнарком СССР одобрил решение Наркомзема СССР о созыве 25 октября с. г. всесоюзной конференции по борьбе с засухой, в которой будут участвовать представители научных учреждений, агрономы, директора совхозов, МТС.

УСПЕХИ МАГНИТОСТРОЯ

Заканчивается монтаж второй домны. МАГНИТОГОРОД, 5. (Рост). — Монтаж первой домны трех каленов в основном закончен. Ряд поддонов будет ликвидирован в ближайшие дни. 2 октября багетный край — основной, потовый под механизм на монтаже магнитостроя домны, переведен на вторую домну. 2 октября полностью завершались и заканчиваются монтаж второй домны.

ДЕСЯТИЛЕТИЕ КАЛМЫКИИ

ЗНАМЕНА, 5. (Тасо). — 10 октября Калмыкия обрела права автономии. Десятилетие автономии существования. Благодаря правильному осуществлению ленинской национальной политики партии и советской власти. Калмыкия имеет в своем составе социалистическое строительство, промышленные успехи. В течение десятилетия Калмыкия превратилась в область с развитой промышленностью, тогда как в 1917 г. территория ее достигала 1 проц. Построен новый город в Калмыкии, автономной обл. — Звенигород. В этот день произошло открытие телеграфной линии Звенигород — Астрахань.

ПРИГОРОДНЫЕ ФЕРМЫ ПРЕСТУПНО ЗАТЯГИВАЮТ УБОРКУ ОВОЩЕЙ

Урожай картофеля на пригородных фермах потребовал срочной уборки в районе 45 проц. урожая. После сбора урожая фермы ТПО и пригородных ферм, выполняющих полностью план уборки овощей, изд. новосибирская ферма № 1, выполняющая план на 75 проц., алтурская ферма — 75 проц., новосибирская ферма — 62 проц. Вспомогательная ферма № 1, выполняющая план на 30-35 проц., гурьевская ферма, ленинская, новосибирская ферма № 3, основная ферма № 1, ленинская ферма ТПО, толькинская ферма ТПО. Позорно ведут уборку овощей основная ферма № 2 (4 проц. плана), новосибирская ферма (7 проц.).

ВЫПОЛНИЛИ МЕНЬШЕ 5 ПРОЦ.

ШИМУНОВО. (Наш корр.). Районная организация 720 тонн картофеля. 100 тонн огурцов, 180 тонн моркови, 70 тонн лука и 2000 тонн картофеля. Союз не выполняет план и на сегодня не выполнил даже 5 проц. плана, между тем надо в ближайшие же недели выполнить не менее 70 проц.

ПОТРЕБКООПЕРАЦИЯ ДРЕМЛЕТ

ОМСК. (Наш корр.). Магазины Плодоовощной «Сибирь» без овощей, ожидая поступления их из других районов, прекратили работу. В то же время в районом имеется большое количество овощей у единоличников и колхозников, но они Плодоовощной, мы работаем кооперативом, не можем заготовить их.

СИБГОСТЕАТР ХЛЕБ

открыт спектакль. Премьера. Нач. в 8 ч. в. Касса с 12 до 3 ч. с в. до 9 ч. в.

Н XIV ГОДОВЩИНЕ ОКТЯБРЯ

Всесоюзное фото-индустриальное а.о. «СОЮЗФОТО» ВПУСТИЛО В СЕТЬ СЕРИЮ № 05

из 60-ти фотограф. снимков раз. 18x24 см., освещающих достижения третьего десятилетия пятилетия, с которыми страна советской России вступила в новую эру культуры. В серии даны темы: металлургическая и топливная база; электричество; машиностроение; химия; коллективизация и реконструкция сельского хозяйства; овладение новейшей техникой; новые социалистические формы труда; рост культуры и материального уровня масс; экономический кризис в странах капитала.

Серия предназначена для организации выставок в учебных заведениях, фабзавкомх, местностях, библиотеках, домах Красной армии, издательских, клубах, кино, театрах и т. п.

Вышла произведена наложенным платежом. Цена серии 60 руб. без пересылки. Пресылка и упаковка за счет покупателя, по действительным ценам. В течение 15 дней.

Требования направлять по адресу: Москва, 6. М. Дмитровская, 8 и отделение в Ленинграде — проспект 25 Октября, 1, в Кинескоп. Новорословский, 30, кв. 23, в Тифлисе — проспект Руставели, 40. 4-й этаж. 9 января, 25/27, Ростов и Дону — Никольская, 54, кв. 3, а также упомянутыми на местах. Телеграфный адрес — «СОЮЗФОТО».

Ввиду оглашенности тиража, требования необходимо направлять заблаговременно.

АНГЛИСКИЙ И НЕМЦКИЙ ЯЗЫКИ

Индивидуальное и коллективное обучение. Коллективы, учащиеся заочных и стационарных учебных заведений могут обучаться по договорам и проходить курс в связи со своей специальностью.

Заочная школа «И.Я.З.» Москва, Кузнецкий мост, 15. Ленинград, ул. Пестеля, 9. Проспект выпускается за 20 коп. в месяц.

Установка тов. Сталина о создании новых очагов формирования инженерно-технических сил для удовлетворения потребности в специалистах Уралом - Кузбасского комбината в Зап.-Сиб. крае еще не реализована. До сих пор Западная Сибирь не получила дополнительных требований на открытие новых точек учебных заведений в 1932 году и не приступила к проектированию сети учебных заведений, проектируемых на второе пятилетие. Существующая сеть учебных заведений в Зап.-Сиб. крае не может удовлетворить потребности в специалистах на первом этапе второй пятилетки.

Во второй пятилетке предусматривается значительный дефицит в специалистах. Это намерение покрыть этот дефицит путем переоборудования учебных заведений в центральных районах СССР, но это не выход из положения. Надо проектировать и строить учебные заведения в крае, чтобы дефицит не шел на убыль и в крайнем случае свелся к минимуму. На это следует, что сейчас надо более решительно ставить вопрос об увеличении сети и расширении существующих учебных заведений в крае, чтобы сбалансировать потребности в выпускниках. Это сделать можно. Для этого есть все необходимые условия. Мысль, было бы желание — эта трудность будет преодолена. На пути увеличения сети и расширения существующих учебных заведений в крае, надо не забыть еще один, не менее важный момент — это подготовка рабочих и инженерно-технических кадров.

ДАТЬ ОБРАЗОВАНИЕ, НЕ ОТРЫВАЯ ОТ ПРОИЗВОДСТВА

Вместо существующих в данное время курсов и школ на предприятиях, согласно постановлению СНК РСФСР, вводится 5 основных звеньев подготовки кадров без отрыва от производства. Первое звено, это вводные в производство курсы, через которые проходят все рабочие, поступающие на данное предприятие, с тем, чтобы их ввести в курс дела по особенностям производства, ознакомить с основными задачами данного производства.

ДАТЬ ОБРАЗОВАНИЕ, НЕ ОТРЫВАЯ ОТ ПРОИЗВОДСТВА

Второе звено: производственно-технические курсы, рассчитанные на подготовку рабочих от 2 до 4 разряда за счет новых и переквалификационных работ. Эти курсы рассчитаны на срок от шести месяцев до одного года, в зависимости от сложности производства, они дают не только квалификацию по специальности, но и повышают общий уровень культуры и политическое воспитание.

ДАТЬ ОБРАЗОВАНИЕ, НЕ ОТРЫВАЯ ОТ ПРОИЗВОДСТВА

Третье звено: рабочая техника, рассчитанная на подготовку технического персонала и повышение квалификации рабочих от 4 до 8 разряда, со сроком обучения от двух до трех лет. Эта школа даст общеобразовательную подготовку в объеме 7 групп и дробное общее политическое и политическое воспитание.

ДАТЬ ОБРАЗОВАНИЕ, НЕ ОТРЫВАЯ ОТ ПРОИЗВОДСТВА

Четвертое звено, вечерняя - сменная ВТУЗ для подготовки инженерно-технических кадров. Срок обучения в них — 3 года.

ДАТЬ ОБРАЗОВАНИЕ, НЕ ОТРЫВАЯ ОТ ПРОИЗВОДСТВА

Содержание программ этих заведений строится так, чтобы рабочий, пройдя обучение в том или ином звене, получив законченное образование в объеме определенной степени и мог бы сам работать на предприятии, давая в итоге соответствующий разряд, был бы политически подготовлен.

ДАТЬ ОБРАЗОВАНИЕ, НЕ ОТРЫВАЯ ОТ ПРОИЗВОДСТВА

С переходом на эту систему должны быть приведены в действие все возможные рычаги, способствующие делу подготовки кадров, имеются в виду мероприятия по овладению техникой, по массовому производству, по техническому воспитанию, аккурратно - лабораторная помощь.

Вместо существующих в данное время курсов и школ на предприятиях, согласно постановлению СНК РСФСР, вводится 5 основных звеньев подготовки кадров без отрыва от производства. Первое звено, это вводные в производство курсы, через которые проходят все рабочие, поступающие на данное предприятие, с тем, чтобы их ввести в курс дела по особенностям производства, ознакомить с основными задачами данного производства.

Во второй пятилетке предусматривается значительный дефицит в специалистах. Это намерение покрыть этот дефицит путем переоборудования учебных заведений в центральных районах СССР, но это не выход из положения. Надо проектировать и строить учебные заведения в крае, чтобы дефицит не шел на убыль и в крайнем случае свелся к минимуму. На это следует, что сейчас надо более решительно ставить вопрос об увеличении сети и расширении существующих учебных заведений в крае, чтобы сбалансировать потребности в выпускниках. Это сделать можно. Для этого есть все необходимые условия. Мысль, было бы желание — эта трудность будет преодолена. На пути увеличения сети и расширения существующих учебных заведений в крае, надо не забыть еще один, не менее важный момент — это подготовка рабочих и инженерно-технических кадров.

ДАТЬ ОБРАЗОВАНИЕ, НЕ ОТРЫВАЯ ОТ ПРОИЗВОДСТВА

Вместо существующих в данное время курсов и школ на предприятиях, согласно постановлению СНК РСФСР, вводится 5 основных звеньев подготовки кадров без отрыва от производства. Первое звено, это вводные в производство курсы, через которые проходят все рабочие, поступающие на данное предприятие, с тем, чтобы их ввести в курс дела по особенностям производства, ознакомить с основными задачами данного производства.

ДАТЬ ОБРАЗОВАНИЕ, НЕ ОТРЫВАЯ ОТ ПРОИЗВОДСТВА

Второе звено: производственно-технические курсы, рассчитанные на подготовку рабочих от 2 до 4 разряда за счет новых и переквалификационных работ. Эти курсы рассчитаны на срок от шести месяцев до одного года, в зависимости от сложности производства, они дают не только квалификацию по специальности, но и повышают общий уровень культуры и политическое воспитание.

ДАТЬ ОБРАЗОВАНИЕ, НЕ ОТРЫВАЯ ОТ ПРОИЗВОДСТВА

Третье звено: рабочая техника, рассчитанная на подготовку технического персонала и повышение квалификации рабочих от 4 до 8 разряда, со сроком обучения от двух до трех лет. Эта школа даст общеобразовательную подготовку в объеме 7 групп и дробное общее политическое и политическое воспитание.

ДАТЬ ОБРАЗОВАНИЕ, НЕ ОТРЫВАЯ ОТ ПРОИЗВОДСТВА

Четвертое звено, вечерняя - сменная ВТУЗ для подготовки инженерно-технических кадров. Срок обучения в них — 3 года.

ДАТЬ ОБРАЗОВАНИЕ, НЕ ОТРЫВАЯ ОТ ПРОИЗВОДСТВА

Содержание программ этих заведений строится так, чтобы рабочий, пройдя обучение в том или ином звене, получив законченное образование в объеме определенной степени и мог бы сам работать на предприятии, давая в итоге соответствующий разряд, был бы политически подготовлен.

ДАТЬ ОБРАЗОВАНИЕ, НЕ ОТРЫВАЯ ОТ ПРОИЗВОДСТВА

С переходом на эту систему должны быть приведены в действие все возможные рычаги, способствующие делу подготовки кадров, имеются в виду мероприятия по овладению техникой, по массовому производству, по техническому воспитанию, аккурратно - лабораторная помощь.

Вместо существующих в данное время курсов и школ на предприятиях, согласно постановлению СНК РСФСР, вводится 5 основных звеньев подготовки кадров без отрыва от производства. Первое звено, это вводные в производство курсы, через которые проходят все рабочие, поступающие на данное предприятие, с тем, чтобы их ввести в курс дела по особенностям производства, ознакомить с основными задачами данного производства.

Во второй пятилетке предусматривается значительный дефицит в специалистах. Это намерение покрыть этот дефицит путем переоборудования учебных заведений в центральных районах СССР, но это не выход из положения. Надо проектировать и строить учебные заведения в крае, чтобы дефицит не шел на убыль и в крайнем случае свелся к минимуму. На это следует, что сейчас надо более решительно ставить вопрос об увеличении сети и расширении существующих учебных заведений в крае, чтобы сбалансировать потребности в выпускниках. Это сделать можно. Для этого есть все необходимые условия. Мысль, было бы желание — эта трудность будет преодолена. На пути увеличения сети и расширения существующих учебных заведений в крае, надо не забыть еще один, не менее важный момент — это подготовка рабочих и инженерно-технических кадров.

ДАТЬ ОБРАЗОВАНИЕ, НЕ ОТРЫВАЯ ОТ ПРОИЗВОДСТВА

Вместо существующих в данное время курсов и школ на предприятиях, согласно постановлению СНК РСФСР, вводится 5 основных звеньев подготовки кадров без отрыва от производства. Первое звено, это вводные в производство курсы, через которые проходят все рабочие, поступающие на данное предприятие, с тем, чтобы их ввести в курс дела по особенностям производства, ознакомить с основными задачами данного производства.

ДАТЬ ОБРАЗОВАНИЕ, НЕ ОТРЫВАЯ ОТ ПРОИЗВОДСТВА

Второе звено: производственно-технические курсы, рассчитанные на подготовку рабочих от 2 до 4 разряда за счет новых и переквалификационных работ. Эти курсы рассчитаны на срок от шести месяцев до одного года, в зависимости от сложности производства, они дают не только квалификацию по специальности, но и повышают общий уровень культуры и политическое воспитание.

ДАТЬ ОБРАЗОВАНИЕ, НЕ ОТРЫВАЯ ОТ ПРОИЗВОДСТВА

Третье звено: рабочая техника, рассчитанная на подготовку технического персонала и повышение квалификации рабочих от 4 до 8 разряда, со сроком обучения от двух до трех лет. Эта школа даст общеобразовательную подготовку в объеме 7 групп и дробное общее политическое и политическое воспитание.

ДАТЬ ОБРАЗОВАНИЕ, НЕ ОТРЫВАЯ ОТ ПРОИЗВОДСТВА

Четвертое звено, вечерняя - сменная ВТУЗ для подготовки инженерно-технических кадров. Срок обучения в них — 3 года.

ДАТЬ ОБРАЗОВАНИЕ, НЕ ОТРЫВАЯ ОТ ПРОИЗВОДСТВА

Содержание программ этих заведений строится так, чтобы рабочий, пройдя обучение в том или ином звене, получив законченное образование в объеме определенной степени и мог бы сам работать на предприятии, давая в итоге соответствующий разряд, был бы политически подготовлен.

ДАТЬ ОБРАЗОВАНИЕ, НЕ ОТРЫВАЯ ОТ ПРОИЗВОДСТВА

С переходом на эту систему должны быть приведены в действие все возможные рычаги, способствующие делу подготовки кадров, имеются в виду мероприятия по овладению техникой, по массовому производству, по техническому воспитанию, аккурратно - лабораторная помощь.

ДАТЬ ОБРАЗОВАНИЕ, НЕ ОТРЫВАЯ ОТ ПРОИЗВОДСТВА

Вместо существующих в данное время курсов и школ на предприятиях, согласно постановлению СНК РСФСР, вводится 5 основных звеньев подготовки кадров без отрыва от производства. Первое звено, это вводные в производство курсы, через которые проходят все рабочие, поступающие на данное предприятие, с тем, чтобы их ввести в курс дела по особенностям производства, ознакомить с основными задачами данного производства.

ДАТЬ ОБРАЗОВАНИЕ, НЕ ОТРЫВАЯ ОТ ПРОИЗВОДСТВА

Во второй пятилетке предусматривается значительный дефицит в специалистах. Это намерение покрыть этот дефицит путем переоборудования учебных заведений в центральных районах СССР, но это не выход из положения. Надо проектировать и строить учебные заведения в крае, чтобы дефицит не шел на убыль и в крайнем случае свелся к минимуму. На это следует, что сейчас надо более решительно ставить вопрос об увеличении сети и расширении существующих учебных заведений в крае, чтобы сбалансировать потребности в выпускниках. Это сделать можно. Для этого есть все необходимые условия. Мысль, было бы желание — эта трудность будет преодолена. На пути увеличения сети и расширения существующих учебных заведений в крае, надо не забыть еще один, не менее важный момент — это подготовка рабочих и инженерно-технических кадров.

ДАТЬ ОБРАЗОВАНИЕ, НЕ ОТРЫВАЯ ОТ ПРОИЗВОДСТВА

Вместо существующих в данное время курсов и школ на предприятиях, согласно постановлению СНК РСФСР, вводится 5 основных звеньев подготовки кадров без отрыва от производства. Первое звено, это вводные в производство курсы, через которые проходят все рабочие, поступающие на данное предприятие, с тем, чтобы их ввести в курс дела по особенностям производства, ознакомить с основными задачами данного производства.

Вместо существующих в данное время курсов и школ на предприятиях, согласно постановлению СНК РСФСР, вводится 5 основных звеньев подготовки кадров без отрыва от производства. Первое звено, это вводные в производство курсы, через которые проходят все рабочие, поступающие на данное предприятие, с тем, чтобы их ввести в курс дела по особенностям производства, ознакомить с основными задачами данного производства.